

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)

27.04.04.02 Автоматизация и управление техническими системами в
металлургии

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос.наук, Доцент, Савельева М.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих магистров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

«Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен готовить и представлять отчеты об обследовании объекта автоматизации и необходимости создания и внедрения элементов АСУП	
ПК-2.1: Осуществлять выбор актуальных способов решения задач при проектировании АСУ ТП	принципы и форматы подачи информации в методической, научно-технической и технологической литературе; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, выявляя ее составляющие и связи между ними методикой системного подхода для обработки собранной информации и решения поставленных задач в научном исследовании и для практических целей в технической деятельности

<p>ПК-2.2: Выполнять аналитический поиск в национальных и международных информационных базах в области систем управления</p>	<p>современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; лексический минимум для эффективного осуществления деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p>
	<p>использовать деловую аргументацию; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; практическим опытом составления различных по жанру текстов, используемых в деловом и профессиональном общении.</p>
<p>ПК-2.3: Использовать прикладные программы для визуализации бизнес-процессов предприятия, создания и оформления расчетов, технических и организационных документов</p>	<p>методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; применять методики поиска, сбора и обработки информации; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами при разработке технологических процессов; навыками работы с научно-технической литературой и нормативной документацией в своей профессиональной области.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1: Критически анализирует мировой опыт решения задач в профессиональной области</p>	<p>Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>УК-4.2: Разрабатывает аннотированные отчеты для оценки собственных и сторонних результатов работы в профессиональной области</p>	<p>Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.</p>

УК-4.3: Использует открытые источники для	Успешно использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и
целенаправленного поиска и обмена профессиональной информацией, в т.ч. на иностранном языке	профессиональной коммуникации. Применяет технологии активного слушания. Эффективно выстраивает речевое взаимодействие с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. 2 семестр									
	1. Diagnostic test of English level			1					
	2. Unit 1. Data processing concepts. Grammar: active voice, modals. Vocabulary: terms concerning Data Processing Systems. Listening: for details. Reading: note taking. Writing: generating ideas, in-text referencing.			9					
	3. Unit 2. Computer System: an Overview. Grammar: passive voice. Vocabulary: terminology, describing Hardware, Software and Firmware. Listening: note taking. Reading: reading for detail. Writing: planning the overall shape of an essay.			10					

4. Unit 3. Storage. Input-Output Units. Grammar: cohesion through discourse markers. Vocabulary: terminology concerning different devices. Reading: scanning reading for information. Listening: for the gist. Writing: drafting and revising content			8					
5. Unit 4. Computer Programming. Central Processing Unit. Grammar: conditional types 1, 2. Vocabulary: terminology concerning programming languages. Reading: skimming. Listening: interactional listening. Writing: creating a bibliography.			8					
6. Самостоятельная работа: Подготовка к текущим практическим занятиям Внеаудиторное чтение Разработка презентаций							72	
7.								
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: [Лексико-грамматический справочник](Москва: АСТ).
2. Свиридова Т. Н. Mathematics through English: учебное пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика"(Красноярск: СФУ).
3. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Intermediate Workbook with Key(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Розанова Л. Г. Англо-русский тематический словарь для ведения научных дискуссий (с примерами): около 3000 словарных единиц (Москва: Глосса-Пресс).
5. Соколов С. А., Зильберман Л. И. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке: учебное пособие (Москва: Наука).
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4: Picture Flashcards(S. I: Express Publishing).
7. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа(Москва: Флинта).
8. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
9. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
11. Стрелковский Г.М., Латышев Л.К. Научно-технический перевод: Пособие для учителей(Москва: Просвещение).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
2. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
3. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
4. Системная память: 10724/ PDR2
5. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
6. Память: 150 Гб
7. Microsoft office 2007

8. Microsoft Project 2007
9. Microsoft Visio 2007
10. Microsoft Visual 2010
11. Winrar(архиватор)
12. Toxite Reader
13. Антивирус NOD32
14. Workspace Windows
15. Far Manager
16. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

9. Раздел "Словари" в виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.